|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **4** | **Grado** | **4°** | **Campo** | **De lo humano y lo comunitario** |
| **Nombre del proyecto** | **Festival de talentos** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee con atención las siguientes preguntas y encierra la letra de la respuesta correcta.**

1.- Es la habilidad o capacidad especial que cada persona tiene para hacer algo de manera sobresaliente.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Emoción | c) Talento |
| b) Carácter  | d) Interculturalidad |

**Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 2 a la 6.**

Durante el festival de talentos que se llevó a cabo en la Primaria Benito Juárez, los alumnos de 4°B impresionaron a sus compañeros con las capacidades que poseen para ciertas actividades.

Al inicio, Juan interpretó con su voz unos clásicos de ópera dejando impresionado a su grupo, ya que sus compañeros no sabían que le gustaba cantar, pues observaban que era un niño tímido que no convive en el salón, siempre habla con un tono leve y comenta que le da vergüenza que le escuchen su voz, ya que en la escuela que anteriormente estuvo inscrito, sus compañeros se reían de él por tener una voz suave. Además, sus compañeros comentaron que les sorprendió que un niño tan delgado y de estatura baja tuviera una voz tan fuerte para hacer unas notas muy altas y agudas.

Al terminar la interpretación de Juan, sus compañeros le aplaudieron y le pidieron que les complaciera con otra canción, por lo que Juan con una sonrisa aceptó.

2.- ¿Qué habilidad tiene Juan?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Convivir  | c) Tocar instrumentos |
| b) Bailar | d) Cantar |

3.- ¿Cuáles son las características físicas de Juan?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Tímido y alto | c) Voz suave y tímido |
| b) Delgado y de voz fuerte | d) Estatura baja y delgado |

4.- ¿Qué emoción crees que experimentó Juan al escuchar que sus compañeros le pedían otra canción?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Alegría | c) Tristeza |
| b) Miedo  | d) Sorpresa |

5.- ¿Qué dificultad particular enfrenta Juan?

1. Dificultad para interpretar opera.
2. Dificultad para expresarse y convivir en el salón de clases.
3. Dificultad para participar en el festival y complacer con canciones a sus compañeros.
4. Dificultad para cantar fuerte.

6.- ¿Qué consejo le darías a Juan para superar la situación que vivió en su anterior escuela, y que sus emociones no le afecten para la convivencia con su actual grupo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lee las preguntas y responde de acuerdo con tu percepción.**

7.- ¿Qué talento tienes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.- ¿Qué emoción experimentas cuando pones en práctica tu talento? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.- ¿Cómo beneficia tu talento a tu familia o comunidad? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | c |  | 9 | 10 |
| 2 | d |  | 8 | 8.8 |
| 3 | d |  | 7 | 7.7 |
| 4 | a |  | 6 | 6.6 |
| 5 | b |  | 5 | 5.5 |
| 6 | Respuesta abierta |  | 4 | 4.4 |
| 7 | Respuesta abierta |  | 3 | 3.3 |
| 8 | Respuesta abierta |  | 2 | 2.2 |
| 9 | Respuesta abierta |  | 1 | 1.1 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 9 |  | Reconocimiento de las necesidades y características propias y de las demás personas. | Aprecia lo que las personas le aportan en la atención de sus necesidades e intereses para reconocer la importancia del enriquecimiento mutuo. |